

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И
БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ**

**по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Москва 2022

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от 24 февраля 2022 г. №7
Председатель


Г.В. Засорина

Разработана в соответствии с Федеральным
государственным образовательным стандартом
среднего профессионального образования по
специальности 23.02.01 Организация перевозок
и управление на транспорте (по видам) от 22
апреля 2014 г. № 376

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель директора МКТ


Т. В. Сухарева
24.02.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Зав. методическим кабинетом


К.В. Ломакина

Составитель:


М.Ф. Воронова

— преподаватель МКТ РУТ (МИИТ)

Г.В. Засорина

— преподаватель МКТ РУТ (МИИТ)

Рецензенты:

М.В. Алешко

— заместитель начальника Московско-Курского центра организации
работы железнодорожных станций Московской дирекции управления
движением по кадрам и социальным вопросам

Е.В. Безъязычная

— преподаватель МКТ РУТ (МИИТ)

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от 24 февраля 2022 г. №7

Председатель

Г.В. Засорина

Разработана в соответствии с Федеральным
государственным образовательным стандартом
среднего профессионального образования по
специальности 23.02.01 Организация перевозок
и управление на транспорте (по видам) от 22
апреля 2014 г. № 376

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель директора МКТ

Т. В. Сухарева

24.02 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. методическим кабинетом

К.В. Ломакина

Составитель:

М.Ф. Воронова

– преподаватель МКТ РУТ (МИИТ)

Г.В. Засорина

– преподаватель МКТ РУТ (МИИТ)

В рабочую программу внесены следующие изменения:

№ п/п	Описание внесенных изменений	Обоснование
1.	Актуализированы списки рекомендуемых источников информации	Обновление библиотечного фонда, договоры с ЭБС на 2022/2023 учебный год
2.	Обновлен перечень электронных образовательных ресурсов	

Е.В. Безъязычная

– преподаватель МКТ РУТ (МИИТ)

Рецензенты:

М.В. Алешко

– заместитель начальника Московско-Курского центра организации работы железнодорожных станций Московской дирекции управления движением по кадрам и социальным вопросам

Е.В. Безъязычная

– преподаватель МКТ РУТ (МИИТ)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО и примерной программой общепрофессиональной дисциплины ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), а также с учетом требований работодателей и рынка труда.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Общепрофессиональная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена. Общепрофессиональная дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в

себя:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управлениями перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины — требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины:

В результате освоения обязательной части общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять соответствие технического состояния сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава требованиям Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации;

- в производственных условиях организовать работу так, чтобы обеспечить полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров;

- обеспечить эффективное использование технических средств, высокую производительность труда, сохранность перевозимых грузов, охрану окружающей среды.

В результате освоения обязательной части общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие обязанности работников железнодорожного транспорта;
- требования и нормы содержания основных сооружений и устройств, подвижного состава;

- организацию движения поездов;
- принципы сигнализации;
- порядок действия всех работников, связанных с движением поездов в нестандартных ситуациях, при всевозможных отказах устройств сигнализации, централизации, блокировки и связи.

В результате освоения обязательной части общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- определения неисправностей стрелочного перевода, при наличии которых запрещается их эксплуатация;

- оформления записей в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств сигнализации, централизации, блокировки, связи и контактной сети;

- ведения поездной документации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы общепрофессиональной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося — 307 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 210 часов;

– самостоятельная работа обучающегося — 97 часов.

1.5. Использование часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения полностью реализуется за счет часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	307
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	210
в том числе:	
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	97
в том числе:	
выполнение домашних заданий	40
подготовка к практическим занятиям	39
написание реферата или подготовка презентации по заданной теме	18
Итоговая аттестация:	
– другие формы контроля (по текущей успеваемости) (на базе основного общего образования - 5 семестр, на базе среднего общего образования – 3 семестр)	
– экзамен (на базе основного общего образования – 6 семестр, на базе среднего общего образования – 4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение		2	
Введение	Содержание учебного материала Задачи и содержание дисциплины, связь с другими учебными дисциплинами. Организация управления железнодорожным транспортом.	2	1
Раздел 1 Общие обязанности работников железнодорожного транспорта		2	
Тема 1.1 Общие обязанности работников железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Ответственность за обеспечение безопасности движения и за выполнение ПТЭ и инструкций.	2	2
Раздел 2 Требования к сооружениям и устройствам		52	
Тема 2.1 Общие положения «Габарит»	Содержание учебного материала Общие положения по организации технической эксплуатации железнодорожного транспорта на участках движения пассажирских поездов со скоростью более 140 км/ч и до 250 км/ч. Габариты С, Сп, С ₂₅₀ , Т, Тц, Тпр, 1-Т, 0-Т, 01-Т, 02-Т, 0Т-3, Гп размещение и закрепление выгруженного или подготовленного к погрузке груза около железнодорожных путей.	4	2
	Практическое занятие 1 <i>Габариты приближения строений «С и Сп».</i> <i>Габариты подвижного состава «Т и 1-Т».</i>	2	
	Практическое занятие 2 <i>Габарит погрузки. Степени негабаритности.</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Формирование поездов с контрольной рамой. Маневры с негабаритными грузами.	2	
Тема 2.2 Сооружения и устройства путевого хозяйства	Содержание учебного материала Сооружения и устройства путевого хозяйства. План и профиль пути. Земляное полотно. Верхнее строение пути. Искусственные сооружения. Ширина железнодорожной колеи.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Затяжной подъем и спуск, улавливающие тупики, предохранительные тупики, сбрасывающие острия и башмаки.	2	
Тема 2.3 Стрелочные переводы	Содержание учебного материала Стрелочные переводы: устройство, неисправности, с которыми не допускается эксплуатация, контрольные стрелочные замки.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие 3 <i>Определение неисправностей стрелочного перевода, при наличии которых запрещается эксплуатация стрелочного перевода.</i>	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Устройства стрелочного перевода с подвижным сердечником, неисправности на стрелке, неисправности на крестовине.	4	
Тема 2.4 Пересечения, переезды, примыкания	Содержание учебного материала Глухие пересечения на перегоне. Пересечения двухпутной и однопутной линии на перегоне со шлюзом. Переезды, устройство, оборудование, осигналивание подходов. Примыкание к станциям.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Обязанности дежурного по переезду, управление устройствами переезда со щитка, устройство и содержание настила на переезде.	2	
Тема 2.5 Сооружения и устройства станционного хозяйства	Содержание учебного материала Сооружения и устройства станционного хозяйства. Требования к сооружениям и устройствам локомотивного хозяйства, вагонного хозяйства. Восстановительные средства. Управление сортировочными горками. Освещение станции.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Место стоянки пожарного восстановительного поезда, подготовка аварийно-полевых команд, пожарных команд, готовность к выезду на перегон.	2	
Тема 2.6 Сооружения и устройства СЦБ на перегонах и станциях	Содержание учебного материала Сооружения и устройство автоматики на перегонах и станциях. Требования к АБ, требования к ПАБ, КЭЦ, АЛСН, ДЦ, ГАЦ. Устройство путевого заграждения, КТСМ, УКСПС.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Режимы управления ГАЦ, показания горочного светофора.	2	
Тема 2.7 Связь. Линии СЦБ и связи. Техническое обслуживание линий СЦБ и связи	Содержание учебного материала Виды проводной связи, виды радиосвязи и их назначение. Линии СЦБ с двумя вариантами питания устройств СЦБ. Техническое обслуживание линий ДЦБ и линий связи, защита линий СЦБ и связи.	2	2
Тема 2.8 Сооружения и устройства электроснабжения, железных дорог	Содержание учебного материала Электроснабжение подвижного состава постоянным и переменным токами. Подвеска контактного провода. Осигналивание воздушного промежутка, осигналивание нейтральной вставки.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся Осигнализация обрыва контактной сети. Сети. Ремонт крышного оборудования подвижного состава на перегоне.	2	
Тема 2.9 Осмотр сооружений и устройств, их ремонт	Содержание учебного материала Осмотр сооружений и устройств станций. Периодичность осмотров стрелочных переводов. Порядок ведения журнала осмотра ДУ-46. Порядок ремонтов на станциях. Порядок ремонтов на перегонах.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Порядок действия работников станции при необходимости сменить электропривод у стрелочного перевода, выключение стрелочного перевода без сохранения пользования сигналами.	2	
Раздел 3 Системы сигнализации на железнодорожном транспорте		29	
Тема 3.1 Сигналы, их деление. Ограждение места работ	Содержание учебного материала Общие положения. Сигналы, их деление, сигнальные цвета, виды светофоров, места их установки, сигнализация каждого. Дальность видимости сигналов на перегонах и на станциях. Сигналы пригласительные и условно-разрешительные. Переносные сигналы. Ограждение места работ на перегонах однопутных, двухпутных и многопутных. Ограждение места работ на станции и вблизи станции	4	3
	Практическое занятие 4 <i>Ограждение места работ на перегонах и вблизи станций.</i>	4	
	Практическое занятие 5 <i>Ограждение места работ на станции.</i>	4	
	Практическое занятие 6 <i>Ограждение подвижного состава на перегоне и на станции.</i>	2	
Тема 3.2 Ручные сигналы. Сигнальные указатели. Сигнальные знаки	Содержание учебного материала Ручные сигналы. Сигналы, подаваемые работниками железнодорожного транспорта. Сигнальные указатели. Указатели путевого ограждения, указатели гидроколонок. Сигналы на электрифицированных участках. Сигнальные указатели о наличии неисправных вагонов в поезде.	4	2
Тема 3.3 Сигналы, применяемые при маневрах. Обозначение поездов, локомотивов	Содержание учебного материала Сигналы, применяемые при маневрах. Обозначение поездов, локомотивов другого подвижного состава.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
другого подвижного состава	Самостоятельная работа обучающихся Необычные показания на входном светофоре. Необычные показания на выходном светофоре. Показания локомотивного светофора при АЛСН. Сигнализация светофоров прикрытия перед тоннелем, разводным мостом, пересечением в одном уровне на перегоне. Показания предупредительного перед сигналом прикрытия.	2	
Тема 3.4 Звуковые сигналы. Сигналы тревоги и специальные указатели. Правила применения семафоров	Содержание учебного материала Сигналы при маневрах. Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого подвижного состава. Звуковые сигналы на железнодорожном транспорте. Сигналы тревоги и специальные указатели. Правила применения семафоров однокрылых и двукрылых. Основные и контрольные огни.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Необычные показания на входном светофоре. Необычные показания на выходном светофоре. Показания локомотивного светофора при АЛСН. Сигнализация светофоров прикрытия перед тоннелем, разводным мостом, пересечением в одном уровне на перегоне. Показания предупредительного перед сигналом прикрытия.	3	
Раздел 4 Требования к подвижному составу и специальному подвижному составу		17	
Тема 4.1 Общие требования	Содержание учебного материала Общие требования к подвижному составу. Знаки и надписи на подвижном составе.	2	2
Тема 4.2 Колесные пары	Содержание учебного материала Формирование колесной пары. Требования к колесным парам под разные вагоны и локомотивы. Неисправности колесных пар.	2	2
Тема 4.3 Тормозное оборудование и Автосцепные устройства	Содержание учебного материала Оборудование подвижного состава автоматическими и ручными тормозами. Справка о тормозах. Требования к автосцепке.	2	2
	Практическое занятие 7 <i>Заполнение справки о тормозах на грузовой поезд.</i>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Как проверяется бдительность машинистов поездов, самоходных единиц на участках с АЛНС. Дополнительное оборудование на поездном локомотиве при обслуживании в одно лицо, без помощника машиниста. Требования к выпускаемым на станцию локомотивам, которые проверяются на КП локомотивного депо.	3	
Тема 4.4 Техническое обслуживание и ремонт	Содержание учебного материала Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
подвижного состава	Самостоятельная работа обучающихся Как проверяется бдительность машинистов поездов, самоходных единиц на участках с АЛНС. Дополнительное оборудование на поездном локомотиве при обслуживании в одно лицо, без помощника машиниста. Почему пассажирский подвижной состав кроме электропневматических тормозов должен иметь автотормоза. Требования к выпускаемым на станцию локомотивам, которые проверяются на КП локомотивного депо.	2	
Раздел 5 Организация движения поездов		171	
Тема 5.1 График движения поездов. Раздельные пункты	Содержание учебного материала График движения поездов, его значение. Требования к графику движения поездов. Назначение и отмена поездов. Деление поездов, нумерация поездов. Раздельные пункты. Границы блок-участков. Границы станции, наименования путей, нумерация.	4	2
Тема 5.2 Организация технической работы станции	Содержание учебного материала Разделы ТРА станций. Пункты ТРА промежуточной станции. Перечень приложений к ТРА. Нормальное положение стрелок, перевод стрелок. Ремонт, контроль и техническое обслуживание стрелочных переводов.	4	2
Тема 5.3 Производство маневров. Закрепление вагонов на станционных путях	Содержание учебного материала Требования к маневровой работе, маневровым и локомотивным бригадам. Скорости при маневрах на главных, приемо-отправочных путях, с выходом за границу станции, на путях с уклоном, с вагонами, занятыми людьми, с негабаритными грузами, с опасными грузами.	2	2
	Практическое занятие 8 <i>Закрепление вагонов на станционных путях</i>	4	
	Практическое занятие 9 <i>Закрепление вагонов на путях с ломаным профилем</i>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Организация маневров на горках, на профилированных вытяжках. Торможение вагонов на горках и на профилированных вытяжках. Регламент переговоров ДСП с машинистом и составителем при маневровой работе.	6	
Тема 5.4 Формирование поездов	Содержание учебного материала Требования к формированию поездов. Формирование пассажирских поездов. Определение условной длины поезда.	4	2
	Практическое занятие 10 <i>Составление схемы поезда. Определение массы и длины поезда</i>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Формирование поезда с контрольной рамой. Включение в поезд трансфертов. Постановка в поезд вагонов с людьми.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5.5 Порядок включения тормозов в поездах. Обслуживание поездов	Содержание учебного материала Порядок включения автотормозов. Размещение вагонов с пролетными трубками. Норма обеспечения автотормозами. Полное и сокращенное опробование автотормозов.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Виды тормозов в пассажирском поезде. Управление ручными тормозами пассажирского поезда при остановке на перегоне.	4	
Тема 5.6 Движение поездов. Общие положения ИДП	Содержание учебного материала Руководство движением поездов. Порядок приготовления маршрутов, регламент переговоров при разных средствах сигнализации и связи. Отправление поездов с подталкивающим локомотивом на весь перегон, с возвращением на станцию отправления.	2	2
Тема 5.7 Движение поездов при автоблокировке	Содержание учебного материала Движение поездов при АБ на двухпутном, на однопутном перегонах. Неисправности АБ при которых требуется переход на ТСС. Восстановление действия АБ.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Примерный перечень регламентов переговоров о приготовлении маршрутов для приема поездов, при отправлении поезда, для пропуска поезда, о готовности маршрута, о прибытии поезда, об отправлении поезда с дежурными стрелочных постов. Регламент переговоров ДСП при закреплении подвижного состава башмаками, при изъятии башмаков с составителями сигналистами, дежурными по паркам.	4	
Тема 5.8 Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией	Содержание учебного материала Руководство движением поездов на участках, оборудованных ДЦ. Порядок действий при неисправностях ДЦ.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Передача станции на резервное управление при отказах АБ, ЭЦ. Передача станции местное управление для выполнения маневровой работы.	6	
Тема 5.9 Движение поездов при полуавтоматической блокировке	Содержание учебного материала Отправление и прием поездов при ПАБ. Контроль прибытия в полном составе. Неисправности, при которых запрещается действие ПАБ. Переход на ТСС и восстановление действия ПАБ.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Движение поездов по перегонам, имеющие путевые посты (блокпосты).	2	
Тема 5.10 Движение поездов при электрожелезнодорожной	Содержание учебного материала Прием и отправление поездов при электрожелезнодорожной системе. Неисправности ЭЖС и переход на ТСС. Восстановление ЭЖС.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
системе	Самостоятельная работа обучающихся Применение развивающих жезлов, применение прикладных жезлов, применение ключа-жезла. Регулировка жезлов.	2	
Тема 5.11 Движение поездов по телефонным средствам связи	Содержание учебного материала Движение поездов при телефонных средствах связи. Заполнение журнала телефонограмм на однопутных и двухпутных участках.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Формы телефонограмм на однопутных участках. Формы телефонограмм на двухпутных участках.	2	
Тема 5.12 Работа поездного диспетчера	Содержание учебного материала Обязанности поездного диспетчера. Содержание графика исполненного движения. Регистрируемые приказы ФНЦ. Закрытие перегона или пути перегона для движения поездов. Открытие перегона или пути перегона.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Оказание помощи поезду, остановившемуся на перегоне. Отправление поездов по неправильному пути при АЛСН и без АЛСН.	2	
Тема 5.13 Порядок выдачи предупреждений	Содержание учебного материала Виды предупреждений и случаи их выдачи. Право на подачу заявки на выдачу предупреждений. Порядок ведения книги предупреждений. Порядок заполнения бланков предупреждений и порядок выдачи их на поезд. Порядок отмены предупреждений.	6	2
	Практическое занятие 11 <i>Ведение книги записи предупреждений. Заполнение бланков предупреждений.</i>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Формы заявок на выдачу предупреждений от путейцев. Ответственность ДСП пограничных станций за выдачу предупреждений.	2	
Тема 5.14 Движение поездов в нестандартных ситуациях	Содержание учебного материала Движение поездов на перерыве всех средств сигнализации и связи. Перечень поездов, которые запрещается отправлять. Порядок движения восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов, порядок их затребования. Действия работников при разрыве поезда на перегоне. Действия работников при вынужденной остановке на перегоне. Порядок возвращения поезда с перегона на станцию отправления. Способы оказания помощи поезду, остановившемуся на перегоне. Порядок организации движения с разграничением времени. Перечень поездов, которые запрещается отправлять вслед.	4	2
	Практическое занятие 12 <i>Порядок действия ДСП при нарушении нормальной работы устройств СЦБ на станции.</i>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие 13 <i>Выключение из ЭЦ стрелочного изолированного участка без сохранения пользования сигналами.</i>	2	
	Практическое занятие 14 <i>Выключение стрелок и изолированных участков с сохранением пользования сигналами, ремонт плановый.</i>	2	
	Практическое занятие 15 <i>Включение стрелок и изолированных участков в ЭЦ после окончания ремонтных работ.</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Действия работников при обнаружении «толчка в пути». Оборванная часть поезда набирает скорость и приближается к станции отправления. Организация движения головной части поезда на впереди лежащую станцию. Организация работы работников станции и ДСП если станция внезапно обесточилась. Организация поездной и маневровой работы.	5	
Тема 5.15 Организация пропуска поездов и обеспечение безопасности движения при производстве путевых и других строительных и ремонтных работ на железнодорожных станциях и перегонах	Содержание учебного материала Организация пропуска поездов и обеспечение безопасности движения при производстве путевых и других строительных и ремонтных работ на железнодорожных станциях и перегонах. Особенности организации ремонтных работ на линиях с электротягой на перегоне, на станции на стрелочных переводах и изолированных участках с электротягой.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности организации ремонтных работ в темное время суток и днем при плохой видимости. Необходимость присутствия начальника станции при всех ремонтных работах на стрелочных переводах и изолированных участках.	6	
Тема 5.16 Порядок вождения поездов	Содержание учебного материала Допускаемые скорости движения поездов. Отправление и следование поездов по неправильному пути. Соединенные поезда. Соединение поездов и станциях и на перегонах. Требования к организации движения таких поездов по участкам дорог. Организация движения поездов вагонами вперед. Порядок движения дрезин съёмного типа.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Движение поездов по станциям, по главным путям со скоростью 200-250 км/ч. Организация движения поездов тяжеловесных и длинооставных когда в середине нет локомотива и его нельзя разделить на два или три самостоятельных поезда.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5.17 Обеспечение безопасности при перевозке опасных грузов	Содержание учебного материала Оформление документов на вагоны с ВМ. Маневровая работа с вагонами, занятыми ВМ. Особенности формирования поездов с включением вагонов с ВМ, организация прикрытия по одной схеме, заданной отправителем.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 5.18 Составление техническо-распорядительного акта (ТРА) станций	Содержание учебного материала Техническо-распорядительный акт железнодорожной станции. Назначение, разделы, содержание разделов. Приложения к ТРА. Инструкция по составлению ТРА-железнодорожных станций. Составление техническо-распорядительного акта (ТРА) промежуточной станции.	6	
	Практическое занятие 16 <i>Составление ТРА промежуточной станции.</i>	12	
	Самостоятельная работа обучающихся Порядок проведения аварийно-восстановительных работ с ВМ.	4	
Раздел 6 Обеспечение безопасности движения на железных дорогах.		34	
Тема 6.1 Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе. Порядок служебного расследования этих нарушений	Содержание учебного материала Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе. Положение об организации в ОАО «РЖД» служебного расследования нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе. Информация о случаях нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе. Порядок служебного расследования крушений, аварий и других происшествий. Учет и отчетность.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Порядок проведения аварийно-восстановительных работ с ВМ	4	
Тема 6.2 Организация обеспечения безопасности движения поездов	Содержание учебного материала Дисциплина – важнейший фактор в обеспечении безопасности движения. Человеческий фактор в обеспечении безопасности движения поездов и маневровой работе. Дежурный по станции в системе «Человек-машина». Положение «О мерах по обеспечению безопасности движения на железнодорожном транспорте». Проведение профилактических мер по предупреждению аварийности. Порядок проведения аварийно-восстановительных работ с вагонами груженными ВМ.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка литературы и конспектов.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 6.3 Регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях	Содержание учебного материала Информация об аварийных и нестандартных ситуациях. Человеческий фактор в обеспечении безопасности на железных дорогах. Пропуск поезда по участку, не предусмотренному расписанием движения поездов. Пропуск поезда по перегону, имеющему затяжной спуск. Уход вагонов со станции. Станция пограничная с перегонном с затяжным подъемом с возможным движением неуправляемого поезда. Сход вагонов на перегоне с выходом в габарит соседнего пути. Повреждение контактной сети и организация движения поездов при выполнении ремонтных работ с предоставлением «окон». Организация восстановительных работ при ликвидации последствий крушений, аварий, сходов на железных дорогах	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Порядок проведения аварийно-восстановительных работ с ВМ.	4	
	Экзамен		
ВСЕГО		307	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения реализуется в учебном кабинете «Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения».

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло, персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Internet);
- доска меловая;
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- тормозные башмаки – 2 шт.;
- типовые скобы – 2 шт.;
- струбцина – 1 шт.;
- 1 стенд из 5 плакатов;
- 7 стендов;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. 1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.— Москва.: Центр «Транспорт», 2019.— 472 е.: цв. ил. ISBN 978-5-6043622-1-1
2. Сорокина Л.В. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: учеб. иллюстр. пособие -Москва: Маршрут, 2005

Дополнительная литература

1. Иванова О.Б. Порядок ограждения мест производства работ на перегонах и станциях [Электронный ресурс] 2013. (КОП CD)

Электронные образовательные ресурсы:

1. http://railway.in.ua/load/upravlenie_na_zh_d_transporte/zheleznodorozhny_e_stancii_i_uzly/31-1-0-153
2. <http://www.jd-st.ru/6-gruzovye-stancii/2-principy-proektirovaniya-i-sxemy-gruzovykh-stancij-obshhego-polzovaniya/>
3. www.scbist.com
4. www.rzd.ru
5. www.mintrans.ru

3.3 Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП.13 Транспортная безопасность может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить учебное занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным заместителем директора колледжа, ответственным за учебную работу, на платформах MS Teams (предпочтительно), GoogleClassroom, Zoom, Teamlink и прочие (при согласовании с руководством).

Применяемые инструменты должны обеспечивать непрерывную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени.

Ссылка (ID адрес) учебного занятия заранее доводится преподавателем до сведения обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, различных видов опроса, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, аналитического обзора изученного материала и экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения обязательной части общепрофессиональной дисциплины ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять соответствие технического состояния сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава требованиям Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации; – в производственных условиях организовать работу так, чтобы обеспечить полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров; – обеспечить эффективное использование технических средств, высокую производительность труда, сохранность перевозимых грузов, охрану окружающей среды. 	<p>ОК 1-9 ПК 2.1. ПК 3.1.</p>	<p>Входной контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестовые задания <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контрольные работы; – защита практических работ; – выполнение графических работ. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – другие формы контроля: (по текущей успеваемости) (на базе основного общего образования - 5 семестр, на базе среднего общего образования – 3 семестр); – экзамен (на базе основного общего образования - 6 семестр, на базе среднего общего образования – 4 семестр). <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – балльно-рейтинговая система – рефлексивная контрольно-оценочная деятельность

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие обязанности работников железнодорожного транспорта; – требования и нормы содержания основных сооружений и устройств, подвижного состава; – организацию движения поездов; – принципы сигнализации; – порядок действия всех работников, связанных с движением поездов в нестандартных ситуациях, при всевозможных отказах устройств сигнализации, централизации, блокировки и связи. 	<p>ОК 1-9 ПК 2.1. ПК 3.1.</p>	
<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения неисправностей стрелочного перевода, при наличии которых запрещается их эксплуатация; – оформления записей в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств сигнализации, централизации, блокировки, связи и контактной сети; – ведения поездной документации. 	<p>ОК 1-9 ПК 2.1. ПК 3.1.</p>	